

Аналитическая справка

об уровне успеваемости и качестве знаний учащихся 1-9 классов

за 1 четверть 2021-2022 учебного года по всем предметам учебного плана.

Цель:

1. Проследить динамику достижений учащихся по учебным предметам;
2. Обобщить результаты усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и обеспечения успешности дальнейшего процесса обучения учащихся;
3. Выявить уровень успеваемости учащихся 1-9 классов по всем учебным предметам.

Для определения динамики достижений учащихся по всем предметам учебного плана были проанализированы результаты 1 четверти. Таблицы, приведённые ниже, демонстрируют уровень и динамику успеваемости и качество знаний в первой четверти 2021-2022 учебного года.

Параллель	Кол-во уч-ся	Успевают						Не аттестовано					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	Всего		УП	БУП	Всего		одно му	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	319						319	307	12					1			
2	267	265	33	159	24	39	2		2					17			
3	261	258	39	129	20	32	3		3					6			
4	251	249	34	109	12	31	2	1	1					19			
1-4 кл.	1098	772	106	397	56	102	326	308	18					43			
5	290	289	18	151	13	46								44			
6	287	272	11	103	11	32	7		7	8	6	2		5			
7	247	227	9	74	11	35	2		2	18	17	1		22			
8	249	234	12	79	8	20	5		5	10	8	1		58			
9	259	218	9	70	1	13	3		3	38	20	11		115			
5-9 кл.	1332	1240	59	477	44	146	17		17	74	51	15	8	244			
Итого	2430	2012	165	874	100	248	343	308	35	74	51	15	8	287			

Класс	1	2	3
	% успеваемости		% качества
2а	100,0		82,1
2б	100,0		86,8
2в	100,0		64,9
2г	100,0		63,2
2д	97,4		82,1
2е	100,0		82,5
2ж	97,4		42,1
3а	100,0		73,7
3б	100,0		51,5
3в	97,5		67,5
3г	100,0		65,8
3д	97,3		59,5
3е	100,0		71,1
3ж	97,3		59,5
4а	100,0		42,4
4б	97,3		56,8
4в	100,0		63,9
4г	100,0		73,0
4д	100,0		77,8
4е	100,0		69,4
4ж	100,0		14,3
1-4 кл.	99,2		64,7
5а	100,0		55,3
5б	100,0		67,6
5в	100,0		45,7
5г	100,0		43,2
5д	100,0		71,4
5е	100,0		63,9
5ж	100,0		70,3

5з	100,0	51,4
6а	100,0	44,4
6б	94,4	58,3
6в	86,5	27,0
6г	91,7	30,6
6д	100,0	50,0
6е	100,0	48,6
6ж	86,5	18,9
6з	100,0	42,9
7а	100,0	65,7
7б	94,3	34,3
7в	91,7	33,3
7г	94,4	41,7
7д	94,3	20,0
7е	77,1	25,7
7ж	91,4	14,3
8а	94,3	42,9
8б	97,2	22,2
8в	97,2	44,4
8г	97,2	36,1
8д	88,9	41,7
8е	97,1	42,9
8ж	85,7	25,7
9а	100,0	32,4
9б	88,6	45,7
9в	73,7	44,7
9г	91,9	35,1
9д	92,1	21,1
9е	78,4	24,3
9ж	64,9	10,8
5-9 кл.	93,2	40,4
Итого	95,4	49,4

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, есть незначительные отклонения в сторону уменьшения или увеличения успеваемости и качества знаний, что связано со сложностью изучаемых тем, пропуском учебных занятий в период распространения сезонных заболеваний. Некоторая нестабильность показателей в 9 классах связана со слабыми способностями большинства учащихся, со сложностью изучаемого материала. В 9 «а» классе процент успеваемости составил 100%, качество знаний – 32,4%, в 9 «б» классе успеваемость 88,6 %, качество знаний 45,7%, в 9 «в» классе успеваемость 73,7%, качество 44,7%, в 9 «г» классе успеваемость 91,9%, качество знаний 35,1%, в 9 «д» успеваемость 92,1%, качество знаний 21,1%, в 9 «е» успеваемость 78,4%, качество знаний 24,3%, в 9 «ж» успеваемость 64,9%, качество знаний 10,8%. Это объясняется уровнем способностей учащихся класса, слабой мотивацией к обучению.

Динамика среднего балла по предмету	
Класс	1 четверть
2а, ср. балл	4,59
2б, ср. балл	4,72
2в, ср. балл	4,59
2г, ср. балл	4,59
2д, ср. балл	4,70
2е, ср. балл	4,76
2ж, ср. балл	4,29
3а, ср. балл	4,68
3б, ср. балл	4,44
3в, ср. балл	4,54
3г, ср. балл	4,53
3д, ср. балл	4,59
3е, ср. балл	4,61
3ж, ср. балл	4,51
4а, ср. балл	4,31
4б, ср. балл	4,50
4в, ср. балл	4,54

4г, ср. балл	4,60
4д, ср. балл	4,68
4е, ср. балл	4,51
4ж, ср. балл	4,07
5а, ср. балл	4,52
5б, ср. балл	4,55
5в, ср. балл	4,38
5г, ср. балл	4,40
5д, ср. балл	4,59
5е, ср. балл	4,47
5ж, ср. балл	4,62
5з, ср. балл	4,51
6а, ср. балл	4,31
6б, ср. балл	4,56
6в, ср. балл	4,18
6г, ср. балл	4,12
6д, ср. балл	4,49
6е, ср. балл	4,43
6ж, ср. балл	4,08
6з, ср. балл	4,48
7а, ср. балл	4,62

7б, ср. балл	4,29
7в, ср. балл	4,27
7г, ср. балл	4,29
7д, ср. балл	4,14
7е, ср. балл	4,20
7ж, ср. балл	4,18
8а, ср. балл	4,31
8б, ср. балл	4,22
8в, ср. балл	4,29
8г, ср. балл	4,14
8д, ср. балл	4,33
8е, ср. балл	4,30
8ж, ср. балл	4,04
9а, ср. балл	4,18
9б, ср. балл	4,24
9в, ср. балл	4,09
9г, ср. балл	4,20
9д, ср. балл	4,04
9е, ср. балл	3,93
9ж, ср. балл	3,61

Успеваемость большинства учащихся школы составляет 100 %, неплохая динамика в положительную сторону. Качество знаний учащихся школы в основном стабильно, лишь в некоторых классах наблюдается снижение, что связано с низким уровнем базовых знаний,

повысившейся сложностью материала и более высокими требованиями в целях пробуждения у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями.

Таким образом, анализ обученности учащихся за 1 четверть позволяет сделать следующие выводы: усвоение учащимися программного материала в целом могут быть признаны удовлетворительными. Исходя из результатов анализа, необходимо направлять работу в 2021-2022 учебном году на решение следующих задач:

1. Формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся;
2. Систематизация коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
3. Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными детьми;

С этой целью необходимо:

1. Разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые);
2. Глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. Усилить работу по сохранению и увеличению положительной результативности уровня обученности учащихся;
4. Совершенствовать работу по повышению успеваемости и качества знаний во всех классах и индивидуального подхода в образовательном процессе;
5. Повысить эффективность работы над развитием всех навыков обучения;
6. Совершенствовать работу по развитию навыка самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся.

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УМР



Т.К. Чурсина

М.О. Рейханова