

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса для учащихся 9-х классов «Проектная и исследовательская деятельность» учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С. Пустовойта Ольги Геннадьевны Мартыновой

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу курса для учащихся 9-х классов «Проектная и исследовательская деятельность» составленного на основе учебной литературы.

Курс рассчитан на занятия в течение года, один раз в неделю и имеет объём 34 часа.

Рабочая программа ориентирована на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели курса: создание условий для развития личности обучающегося; формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.; формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах; формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников; практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачи реализации данного курса: развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Рабочая программа «Проектная и исследовательская деятельность» может быть рекомендована для использования учителями во внеурочной деятельности.

Начальник отдела АиПОП МКУ КНМЦ

Подпись Л.П.Старченко удостоверяю,
и.о. директора МКУ КНМЦ

Дата 01.11.2019 № 344



Л.П.Старченко

Н.П.Олофинская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса для учащихся 5-6-х классов «Проектная и исследовательская деятельность» учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С. Пустовойта Ольги Геннадьевны Мартыновой

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу для учащихся 5-6-х классов «Компьютерная графика» составленных на основе учебной литературы.

Курс рассчитан на занятия в течение года, один раз в неделю и имеет объём 34 часа.

Компьютерная графика и анимация являются одним из наиболее перспективных и популярных направлений современной информатики. Визуальная составляющая современных информационных технологий базируется на основе красочных графических элементов, разнообразных видов анимации, интерактивных элементов управления. Любой продукт информационных технологий не будет привлекать внимания пользователя без графической и анимационной составляющей.

Цель программы: создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ графики и анимации с использованием компьютерных технологий. Задачи программы: теоретическое и практическое изучение технологий применения мультимедийных технических и программных средств по созданию и обработки компьютерной графики и анимации; применение продуктов компьютерной графики и анимации в пользовательской среде; приобретение базовых практических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной разработки мультипликации, коротких Gifанимаций, презентаций, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений, а также для разработки объектов растровой, векторной и трехмерной графики; формировать познавательную и творческую деятельность учащихся; развивать эмоциональные возможности в процессе создания творческих проектов по анимации и графике.

Рабочая программа курса для учащихся 5-6-х классов «Компьютерная графика» может быть рекомендована для использования учителями информатики во внеурочной деятельности.

Начальник отдела АиПОП МКУ КНМЦ

Л.П.Старченко

Подпись Л.П.Старченко удостоверяю,
и.о. директора МКУ КНМЦ



Н.П.Олофинская

Дата 01.11.2019 № 345

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса для учащихся 8-9-х классов «Компьютерная графика» учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С. Пустовойта Ольги Геннадьевны Мартыновой

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу для учащихся 8-9-х классов «Компьютерная графика» составленных на основе учебной литературы.

Курс рассчитан на занятия в течение года, один раз в неделю и имеет объём 34 часа.

В образовательных стандартах компьютерная графика трактуется как одна из важнейших технологий представления информации, что говорит о возросшей важности данной области знаний. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку школьников теоретическим основам компьютерной графики и практическим навыкам по созданию реалистических изображений.

Целью курса является систематизация знаний о современных графических программах, овладение основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами растровой и векторной графики на уровне квалифицированного пользователя.

Задачи курса: обеспечить сознательное и прочное овладение учениками основами знаний о принципах и процессах создания и обработки графических изображений; сформировать у учеников целостное представление о принципах работы в программах растровой и векторной графики; раскрыть роль графических программ в развитии современного общества; привить навыки сознательного и рационального использования инструментальных программных средств в своей учебной деятельности для решения конкретных задач.

Рабочая программа курса для учащихся 8-9-х классов «Компьютерная графика» может быть рекомендована для использования учителями информатики во внеурочной деятельности.

Начальник отдела АиПОП МКУ КНМЦ

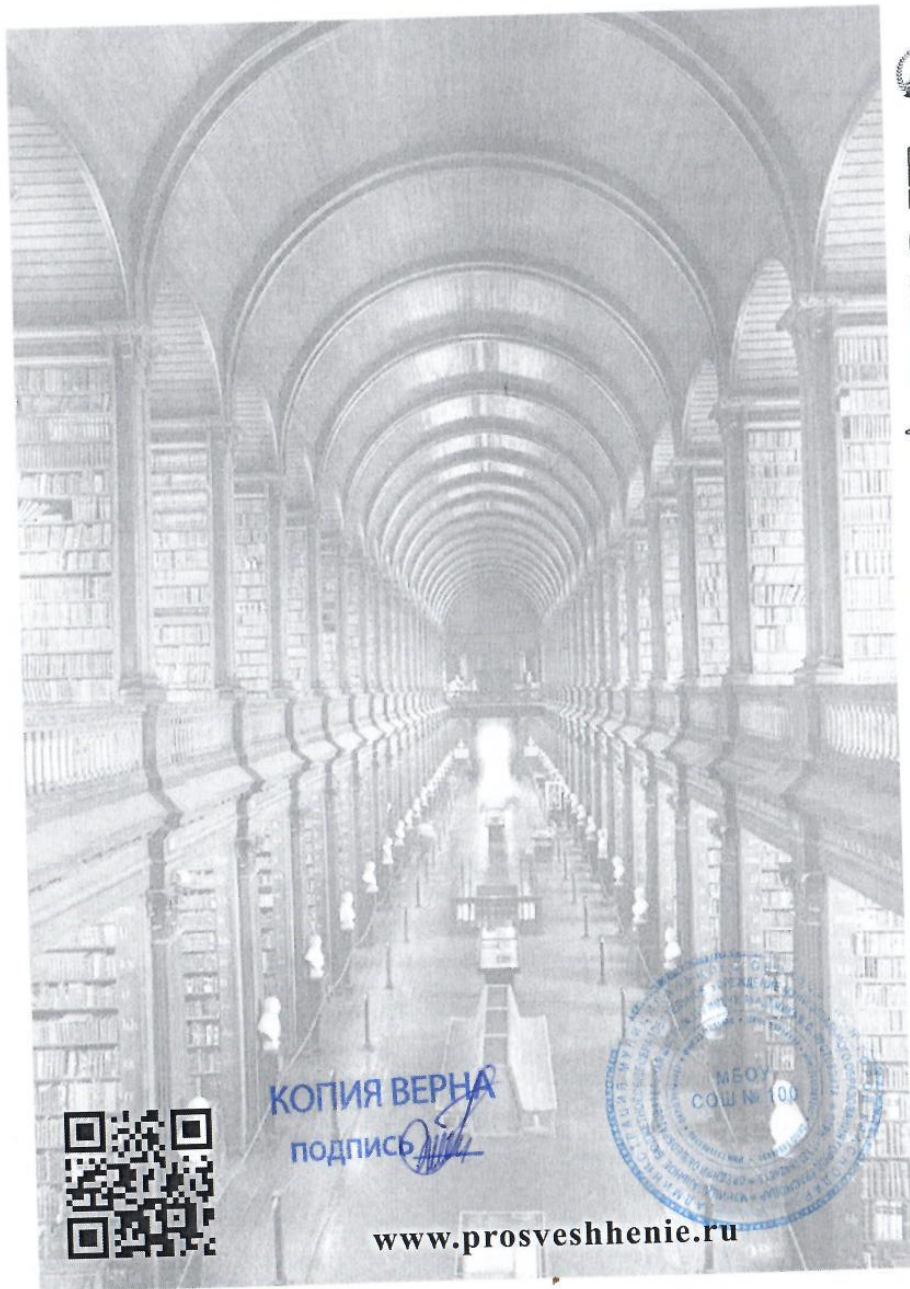
Л.П.Старченко

Подпись Л.П.Старченко удостоверяю,
и.о. директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Дата 01.11.2019 № 346





ПРОСВЕЩЕНИЕ №3 (2019)



КОПИЯ ВЕРНА
подпись 



www.prosveshhenie.ru

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Легендарный
педагогический журнал

Выпуск №3 (2019)



Официальное издание образовательного портала «Просвещение»

Печатается по решению редакционного совета
образовательного портала «Просвещение»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Просвещение. — Вып. 3. — Липецк: Позитив Л, 2019. — 154 с. с илл.

Выпуск 3 журнала «Просвещение» состоит из (5) разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика, Разное.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

© Образовательный портал «Просвещение», 2019
www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 

Об издании «Просвещение» www.prosveshhenie.ru

Образовательный портал «Просвещение» — это авторитетное педагогическое сетевое издание, предоставляющее широкий спектр услуг педагогам всех ступеней образования. Многие годы мы помогаем вам реализовывать ФГОС, публикуем ваши методические материалы, разрабатываем конкурсные мероприятия, издаём печатные и электронные издания.

Мы не только улучшаем качество предоставляемых услуг, но и открываем новые горизонты! В нашей редакции трудятся специалисты самых разных областей знаний, в том числе педагоги высшей квалификационной категории с большим опытом педагогической работы.

Все документы, выданные нашей редакцией, имеют официальный статус СМИ. Им присваивается уникальный регистрационный номер, подтверждённый печатью и подписью главного редактора издания. Благодаря нашим инновационным разработкам, все процессы на сайте полностью автоматизированы. Наша непосредственная задача — оказать вам помощь в реализации всех требований ФГОС!

Мы стараемся выполнять нашу работу профессионально и качественно, создавая для вас самые комфортные условия пребывания на сайте. Благодаря работе образовательного портала «Просвещение», сотни тысяч заинтересованных лиц по всей стране могут ознакомиться с результатами вашего труда: педагогическими идеями и методическими находками. Надеемся, вам у нас понравится, и вы порекомендуете своим коллегам посетить образовательный портал «Просвещение».

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

**С уважением, редакция образовательного портала
«Просвещение»**



Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....9

Баулина Людмила Викторовна
Презентация опыта работы «Социализация детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) через использование интерактивных игр в условиях группы комбинированной направленности»9

Борисова Наталия Андреевна
Сказка о гусенице, которая мечтала летать17

Бузикова А. А., Сарапина М. В.
Развитие речи слабослышащих детей в процессе продуктивной деятельности. Обобщение опыта работы18

Елистратова И. В., Леонова Э. Н.
Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста на основе декоративно — прикладного искусства народов Севера и Саха (Якутии)24

Зиганшина Дарья Минигалиевна
Мастер — класс для педагогов — «Психолого-педагогическая гостиная как способ эффективного взаимодействия участников образовательного процесса»28

Колямина И. В., Быкова Н. В., Тибукова В. П., Криворучко Т. И., Колесникова О. Н.
Квест — игра «В поисках здоровья»31

Корнеева М. П., Генералова О. М.
«Конструируем вместе»37

Магеррамова Айнура Губад кызы
Консультация для родителей первой младшей группы на тему: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»39

Мигунова О. П., Иванова Н. А.
Осенние путешествия с происшествиями42

Осетрова Ирина Васильевна
«Воспитание дошкольников на основе православных праздников и традиций»47

Сеничкина Марина Николаевна
Развитие познавательно — исследовательской деятельности в центрах активности51

Трифонова О. Ю., Самдарова Т. Т., Гавришевская С. Ю., Кравченко М. И.
«Как Баба — Яга, внучка — Лешеньку в армию провожала»64

Унтерберг А. А., Терскова О. И.
Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста: «Любимое село»68

Филонова Е. Н., Земских В. Н.
Инновационные педагогические технологии в ДОУ73

Щаднова Валентина Анатольевна
Актуальное направление математического развития дошкольников в ДОУ на основе Lego — конструирования82

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....86

Ашанина Ольга Валерьевна
Шестиугольное обучение как один из приёмов развития критического мышления86

Гречишкина Валентина Яковлевна
Воспитание духовности и высоких нравственных качеств личности на уроках по изучению творчества писателей Сибири90

Коломиец Елена Дмитриевна
Использование кейс — метода на уроках образовательной области «Искусство»94

Крюкова Зинаида Александровна
Методическая разработка открытого урока «Юридические границы подростка»98

Крюкова Ирина Владимировна
ВПР как оценка качества работы общеобразовательного учреждения103

Лыбашева Лариса Николаевна
Основные направления патриотического воспитания в школе105

Мартынова Ольга Геннадьевна
Системы счисления в мире людей108

Оганесян Фирангиз Бениковна
Разработка классного часа для учащихся 9 классов на тему «Мир профессий»110

Пенькова Ольга Викторовна
Особенности конструирования урока математики в основной школе на основе системно — деятельностного подхода114

Петренко Е. И., Полякова Н. В.
Урок по теме «Файлы и файловые системы» интегрированного курса английский язык и информатика в 8 классе117

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

№3 (2019)

Подлужняк М. С., Колпакова Н. П.
 Мастер — класс «Формирование основ учебной деятельности»..... 121

Рошковой Татьяна Павловна
 Расширение объема лексического запаса обучающегося 125

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 128

Черников Дмитрий Николаевич
 Особенности технической подготовки в мини — футболе..... 128

Шляева Анна Алексеевна
 «Развитие моторных навыков и творческих способностей на занятиях «Бисероплетение» 131

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА 139

Петрова Ирина Викторовна
 Практические рекомендации по развитию и совершенствованию фонематических процессов у младших школьников 139

Сененок И. А., Ануфриева Н. А.
 Урок — путешествие по русскому языку в 3 классе (VIII вида). Тема урока: Гласные буквы Е, Ё, Я, Ю в начале слова или слога..... 144

РАЗНОЕ 149

Палкуш Анжела Ивановна
 Игра «Экологическое ассорти» 149



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ *[Signature]*



Мартынова Ольга Геннадьевна
Учитель информатики
МБОУ СОШ №100
г. Краснодар, Краснодарский край

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В МИРЕ ЛЮДЕЙ

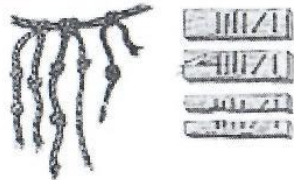
В нашем современном мире нет человека, который бы не сталкивался с системами счисления. Они нам нужны для записи чисел с использованием особых знаковых систем. Прежде чем говорить о них нужно выяснить, что называется системой счисления. Алфавит системы счисления состоит из знаков, которые называются цифрами. А цифры окружают нас повсюду: это номера автобусных маршрутов, денежные банкноты, часы показывающие время, номера телефонов и многое другое.

Итак, системы счисления — это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью знаков некоторого алфавита, называемые цифрами.

Все системы счисления делятся на две большие группы: **позиционные** и **непозиционные** системы. В позиционных системах счисления количественное значение цифры зависит от ее положения в числе, а в непозиционных — не зависит. Люди сталкиваются с системами счисления повсюду и не подозревают, что существует правило записи этих чисел.

Поговорим о **непозиционных** системах счисления. А на самом деле, как только люди начали считать, у них появилась потребность

в записи чисел. Находки археологов этому доказательство, что первобытные люди количество предметов отображали равным количеством каких — либо значков: точек, черточек, зарубок. Такая система записи чисел называется **единичной** (унарной), так как каждое число в ней образуется путем повторения одного знака, ассоциируется с единицей.



До наших дней, сохранилась римская система счисления, которая является непозиционной системой счисления. Она начала применяться более двух с половиной тысяч лет назад в Древнем Риме. В римской системе счисления значение цифры не зависит от ее положения в числе. Например, в римском числе XX (20) цифра X встречается дважды и в каждом случае обозначает одну и ту же величину — число 10, два раза по 10 в сумме дают 30.

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000



Вторая группа **позиционные** системы счисления, которые имеют определенный алфавит цифр и основание. Основание системы равно количеству цифр (знаков) в ее алфавите. В позиционных системах счисления количественное значение цифры зависит от ее позиции (разряда) в числе. В наше время людьми широко используется десятичная система счисления. В информатике хорошо используются двоичная, восьмиричная и шестнадцатиричная системы счисления. О них можно говорить много,

но мало кто знает, что первая позиционная система счисления была придумана в древнем Вавилоне. Вавилонская нумерация была шестидесятиричной её алфавит состоял из шестидесяти цифр.

Самое интересное, что мы до сих пор используем при измерении времени основание, равное 60. Это наши с вами минуты содержащие 60 секунд, а в часе 60 минут.

Таким образом системы счисления в мире людей используются широко и с давних времен.

КОПИЯ ВЕРНА
подпись





ПРОСВЕЩЕНИЕ

Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в печатном журнале образовательного портала «Просвещение».

Автор: *Мартынова Ольга Геннадьевна*

Должность: *Учитель информатики*

Учреждение: *МБОУ СОШ №100*

Населенный пункт: *Краснодар, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение»*

Номер сборника: *Сборник №2 (2019 год)*

Доменное имя в сети интернет: *https://prosveshhenie.ru*

Тема опубликованного материала: *Системы счисления в мире людей.*

Главный редактор издания «Просвещение»



М.Ю. Мальцев



№21924142224 от 24.10.2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002144592

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0739

Город
Красноярск

Дата выдачи
26 октября 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мартынова Ольга Геннадьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе
«Использование компьютерных технологий в
процессе обучения информатике в условиях
реализации ФГОС»

в объеме

36 часов



Руководитель

Секретарь

И.А. Гурина
Гурина И.А.

С.А. Быкова
Быкова С.А.



Грамота

**Мартыновой
Ольге Геннадьевне**

Учителю МБОУ СОШ № 100

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Благодарим Вас за индивидуальность и высокое педагогическое мастерство. Ваш опыт и неугасаемый огонь преданности своему делу служит развитию духовного и интеллектуального уровня учащихся.

Желаем Вам здоровья, благополучия, творческих успехов и новых побед!

**Председатель
Городской Думы Краснодара
Депутат
Городской Думы Краснодара**



В.Ф. Галушко

А.В. Ольховая

2016г.