

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса : «Математика и мир»,
для учащихся 7-9- х классов
учителя математики муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 100 имени академика В.С.Пустовойта

Ярьско Виктории Анатольевны

Программа курса «Математика и мир,» для учащихся 7-9- х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС; на основе учебно-методической литературы, рассчитана на 102 часа (34 часа в год).

Программа курса позволяет сформировать у обучающихся умение решать задачи в нестандартных условиях, развитию творческого мышления учащихся, интеллекта и креативности каждого ученика, повысить уровень логической культуры, дать навыки исследовательской деятельности. В программе предусмотрены формы работы, направленные на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Наряду с этим в ней уделяется внимание использованию компьютеров и информационных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике.

Цели элективного курса: формирование положительной мотивации на обучение математике; знакомство учащихся с новыми идеями решения задач курса алгебры, расширение представления об изучаемом материале; развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи элективного курса: обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам курса математики 7-9 классов; формировать навыки самоконтроля в ходе решения заданий; развивать навыки индивидуальной и групповой форм работы; развить навыки решения тестов; практические навыки; научить максимально распределять время, отведённое на выполнение задания; организация обобщающего повторения с целью успешной подготовки к ОГЭ.

Программа может быть использована в общеобразовательной школе.

Главный специалист МКУ КНМЦ  О. Н. Гаврикова

Подпись О. Н. Гавриковой заверяю.

Директора МКУ КНМЦ

 Ф.И. Ваховский

№ 360 Дата 30.11.2021



муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 100 имени академика В.С.Пустовойта



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Председатель педагогического совета
Бессемолкина Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Математика и мир» (внеурочная деятельность)
Уровень образования (класс): среднее общее образование (7-9 класс)
Количество часов: 102 часа
Учитель: Ярьсько Виктория Анатольевна

Программа разработана на основе методической учебной литературы и интернет ресурсов в соответствии с ФГОС ООО

1. Результаты освоения курса.

Личностные

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором

Эстетическое воспитание:
способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные

- 1) умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- 2) умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
- 3) умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
- 4) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- 5) применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- 6) умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- 3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- 4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- 5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин площадей, объёмов;
- 6) знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- 7) умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
- 8) использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- 9) знакомство с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
- 10) понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграммы;
- 11) умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.
- 12) вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.
- 13) геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с дизайном.
- 14) анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
- 15) решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
- 16) извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;
- 17) извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным;

- 18) выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ;
- 19) строить речевые конструкции;
- 20) изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур, уметь выполнять расчеты по ремонту квартиры, комнаты, участка земли и др.;
- 21) выполнять вычисления с реальными данными;
- 22) проводить случайные эксперименты, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретировать их результаты;
- 23) выполнять проекты по всем темам данного курса; моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

2) в метапредметном направлении:

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание учебного предмета, курса.

7 класс. Курс «Геометрия и мир»

Тема 1. Симметрия (10 часов)

Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Зеркальное отражение, опыты с зеркалами. Бордюры. Трафареты. Орнаменты. Паркетные узоры. Творческие работы. Исследование объектов культурного наследия, в которых применяется Золотое Сечение (по репродукциям). Практическое занятие с выходом в город с целью исследования объектов архитектуры на наличие в них элементов, содержащих симметрии (асимметрию) и Золотое Сечение (с созданием фотогазеты).

Тема 2 Геометрические фигуры (12 часов).

Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение. Задачи на построение треугольников. Сведения из истории: классические задачи. Построения с помощью двусторонней линейки, угольника. Задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.

Тема 3. Решение задач базового уровня из ОГЭ (12 часов)

Углы. Сумма углов треугольника. Равнобедренный и прямоугольный треугольники. Признаки параллельности двух прямых.

Виды деятельности.

1. Устный счет.
2. Диалог.
3. Работа индивидуальная, групповая и в парах.

4. Проведение информационно-смыслового анализа.
5. Самостоятельное выполнение заданий.
6. Составление схем и алгоритмов.
7. Фронтальный опрос.
8. Творческие работы.
9. Презентация работ.
10. Разбор заданий и обсуждение ошибок.
11. Запись главного и оформление письменной работы.
12. Решение задач банка ОГЭ

8 класс. Курс «Занимательная математика»

Тема 1. Занимательные задачи.(7 ч.)

Двадцать арифметических и логических задач. Занимательные задачи на проценты. Переливания, дележи, переправы при затруднительных обстоятельствах. Арифметические ребусы.

Тема 2. Множества, алгоритмы. Высказывания (5 ч.)

Множества. Алгоритмы. Алгоритмы ускоренных вычислений. Недесятичные системы счисления.

Тема 3. На стыке арифметики и алгебры (7 ч.)

Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель. Приближенный подсчет и прикидка. Некоторые свойства натуральных и рациональных чисел. Абсолютная величина и арифметический корень.

Тема 4. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин (8 ч.)

Проверка наблюдательности: сопоставление геометрических фигур. Разделение геометрических фигур на части. Геометрия и оптические иллюзии Геометрические построения с различными чертежными инструментами . Доказательство теорем различными способами

Тема 5. Школьная математическая печать (2 ч.)

Выпуск газет

Тема 6. Математические состязания (3ч.)

Викторина. Игра. Математическая олимпиада. Математический КВН

Тема 7. Проекты. Обобщение (2 ч.)

Проект индивидуальный (тема по выбору учащихся)

Подведение итогов года

Виды деятельности.

1. Устный счет.
2. Проверка наблюдательности.
3. Работа индивидуальная, групповая и в парах.
4. Игровая деятельность.
5. Решение текстовых и геометрических задач.
6. Составление схем и алгоритмов.
7. Проектная деятельность.
8. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
9. Решение задач банка ОГЭ

9 класс. Курс «Классическая математика»

Тема 1. Числа и выражения. Преобразование выражений (4ч.)

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Тема 2. Уравнения (4 ч.)

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним,

дробнорациональных и уравнений высших степеней).

Тема 3. Системы уравнений (3 ч.)

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

Тема 4. Неравенства (2 ч.)

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). . Область определения выражения. Системы неравенств.

Тема 5. Координаты и графики (2 ч.)

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

Тема 6. Функции (3ч.)

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Тема 7. Арифметическая и геометрическая прогрессии (2 ч.)

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n -го члена. Характеристическое свойство. Сумма n первых членов. Комбинированные задачи.

Тема 8. Текстовые задачи (2ч.)

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

Тема 9. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (2 ч.)

Решение задач на нахождение статистических характеристик, работа со статистической информацией, решение комбинаторных задач, задач на нахождение вероятности случайного события.

Тема 10. Решение геометрических задач. (6ч.)

Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.

Тема 11. Решение вариантов ОГЭ (4ч.).

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа рассчитана на 102 часа (34 часа в год). Программа рассчитана на подростков 7 - 9 классов.

Виды деятельности.

1. Устный счет.
2. Работа индивидуальная.
3. Проведение информационно-смыслового анализа.
4. Самостоятельное выполнение заданий.
5. Составление схем и алгоритмов.
6. Разбор заданий и обсуждение ошибок.
7. Запись главного и оформление письменной работы.
8. Решение задач банка ОГЭ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пункта	Тема учебного занятия	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся. УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторн		
7 класс						
1	Симметрия (10 часов)	10	10		<p>Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном.</p> <p>Познавательные: Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Коммуникативные: построение речевых высказываний, постановка вопросов, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	Патриотическое, гражданское, ценности научного познания, экологическое воспитание
2	Геометрические фигуры	12	10	2		
3	Решение задач базового уровня из ОГЭ	12	12			
	Итого	34	32	2		
8 класс						
1	Занимательные задачи	7	7		<p>Регулятивные: определение образовательной цели, выбор пути ее достижения; рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность</p> <p>Познавательные: умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; определение цели, способов взаимодействия</p>	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание
2	Множества, алгоритмы. Высказывания	5	5			
3	На стыке арифметики и алгебры	7	6	1		
4	Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин	8	6	2		
5	Школьная математическая печать	2	2			
6	Математические состязания	3	2	1		
7	Проекты. Обобщение	2	2			


	Итого	34	30	4		
	9 класс					
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	4			<p>Регулятивные: выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта; оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Познавательные: умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.</p> <p>Коммуникативные: контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым; формирование умения коллективного взаимодействия</p>	Гражданское воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания
2	Уравнения	4				
3	Системы уравнений	3				
4	Неравенства	2				
5	Координаты и графики	2				
6	Функции	3				
7	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2				
8	Текстовые задачи	2				
9	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	2				
10	Решение геометрических задач	6				
11	Решение вариантов ОГЭ	4				
	Итого	34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики МБОУ СОШ № 100 от 27.08.2021 года № 1

 В.А.Ярсько

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  М.О.Рейханова

27.08.2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200456692

761/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ярьско Виктория Анатolieвна

с «28» января 2019 г. по «15» февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Теория и методика обучения математике»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в процессе реализации ФГОС СОО»

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО	8 часов	зачтено
Проектирование образовательной деятельности учителя по математике в соответствии с ФГОС СОО	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС СОО по математике и система оценивания предметных результатов обучающихся.	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании математики, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итого не предусмотрено



И.А. Никитина

Н.В. Василишина

Город Краснодар

Дата выдачи 5 февраля 2019 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231200586782

7605 /20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ярьско Виктория Анатольевна

с «09» июня 2020 г. по «13» июня 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

рамках реализации регионального проекта «Цифровая

образовательная среда»

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему



И.А. Ректор
М.П. Секретарь

Т.А. Гайдук

Д.С. Барышенский

Город **Краснодар**

Дата выдачи **13 июня 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231200583713

4171 /20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ярьско Виктория Анатolieвна

с «10» марта 2020 г. по «12» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике»**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9(математика)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

М.П.

Город **Краснодар**

Т. А. Гайдук

Е. Н. Белай

Дата выдачи **12 марта 2020 г.**



Грамота

Ярьско
Виктории Анатольевне

Учителю МБОУ СОШ № 100

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Благодарим Вас за индивидуальность и высокое педагогическое мастерство. Ваш опыт и неугасаемый огонь преданности своему делу служит развитию духовного и интеллектуального уровня учащихся.

Желаем Вам здоровья, благополучия, творческих успехов и новых побед!

Председатель
Городской Думы Краснодара
Депутат
Городской Думы Краснодара



В.Ф. Галушко

А.В. Ольховая

2019г.

КОПИЯ



Директор
МБОУ СОШ № 100

В.В. Волынец