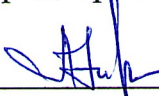


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 100 имени академика В.С.Пустовойта

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар




А.С.Некрасов

УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ №100 №
1 от 30.09.2019
Приказ директора МБОУ
СОШ № 100 от 30.09.2019 №
354

« » _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждение муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С.Пустовойта
на 2019 – 2024 годы

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт Программы развития
- 2.Информационная справка о школе
- 3.Миссия школы
- 4.Концепция программы развития МБОУ СОШ № 100
- 5.Направление реализации программы развития
 - 5.1.Проект «Информационно-образовательное пространство школы»
 - 5.2.Проект «Формирующее оценивание»
 - 5.3.Проект «Школа без ограничений»
 - 5.4.Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»
 - 5.5.Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»
- 6.Управление программой развития

РАЗДЕЛ I

Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной
школы № 100 имени академика В.С.Пустовойта
на 2019-2024 годы

1.	Наименование программы	ПРОГРАММА развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С.Пустовойта
2.	Основания для разработки Программы	-Конституция Российской Федерации; -Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008662-р);
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников;
4.	Цель Программы	Создать на базе школы, в рамках образовательного процесса, условия для получения качественного,

		конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.
5.	Задачи Программы	<p>1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования.</p> <p>2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.</p> <p>3. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры.</p> <p>4. Развивать систему поддержки талантливых детей.</p> <p>5. Сохранять и укреплять здоровье школьников, систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Развивать школьную инфраструктуру.</p> <p>7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.</p> <p>8. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.</p>
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2019–1 этап – аналитико-организационный анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 5 лет, корректировка не до конца реализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и экспертиза новых подпрограмм развития школы по</p>

		<p>приоритетным направлениям новой программы.</p> <p>2019-2023–2 этап -внедренческий– реализация программы развития МБОУ СОШ № 100; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы.</p> <p>2024–3 этап–обобщающий – анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МБОУ СОШ № 100.</p>
7.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация МБОУ СОШ № 100; Руководители структурных подразделений; Педагоги МБОУ СОШ № 100; Творческие группы педагогических работников.
8.	Объем и источники финансирования	Бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; 2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; 3. Расширение социального партнерства; 4. Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями. 5. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; 6. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг;

		<p>7. Совершенствование форм и методов работы детско-взрослого самоуправления в рамках президентской инициативы по созданию общественно-государственной организации Российского движения школьников;</p> <p>8. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>9. Переход на критериальное оценивание по уровням освоения материала.</p>
10.	Система организации контроля	<p>Ежегодно проводится самообследования МБОУ СОШ № 100, результаты самообследования доводятся до сведения Управляющего совета, педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете(август).Отчет о результатах самообследования размещается на сайте школы. На основе анализа осуществляется тактическое планирование на следующий учебный год.</p>

РАЗДЕЛ II.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С.Пустовойта определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания. В программе представлены концептуальные положения функционирования образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития МБОУ СОШ № 100 на 2019-2024 гг. сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2019-2024 гг. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ
Аналитическая записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 100 имени академика В.С.Пустовойта

Дата создания образовательного учреждения – 1 сентября 2000 года.

Образовательная деятельность

В соответствии с [Уставом МБОУ СОШ № 100](https://school100.centerstart.ru/journal)
(<https://school100.centerstart.ru/journal>), на основании [лицензии](https://school100.centerstart.ru/journal/Лицензия.pdf)
(<https://school100.centerstart.ru/journal/Лицензия.pdf>) (23ЛО1 № 0003930 от
18.09.2015) в МБОУ СОШ № 100 реализуются следующие уровни
образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

также реализуется дополнительное образование для детей и взрослых.

Обучение в общеобразовательной организации проводится с учетом потребностей, возможностей личности, осуществляется в очной, очно – заочной и заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования». Так же по заявлению родителей (законных представителей) в школе может осуществляться обучение в форме семейного образования для учащихся 1-11 классов и форме самообразования для учащихся 10-11 классов.

Определены следующие нормативные сроки обучения: начальное общее образование – 4 года;
основное общее образование – 5 лет;
среднее общее образование – 2 года.

В МБОУ СОШ № 100 обучение осуществляется на государственном языке – русском языке.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Всего по школе (1-11 классы): 72 класса, 2429 человек

Всего по 1-4 классам: 30 классов, 1035 человек

Всего по 5-9 классам: 34 класса, 1134 человека

Всего по 10-11 классам: 8 классов 260 человек

Семейное образование 10 человек.

Общеобразовательные 67 классов

С углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей -4 класса:

- С углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (естественно-научный профиль химико-биологической направленности) -2 класса

С углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (социальный профиль социально-экономической направленности -3 класса)

Инфраструктура

[МБОУ СОШ №100](http://school100.kubannet.ru)(<http://school100.kubannet.ru>)

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Здание школы построено по типовому проекту (три этажа) и введено в эксплуатацию в 2000 году. Общая площадь школы составляет 9000 кв.м. Здания оснащены всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормами СанПиН.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

В МБОУ СОШ № 100 следующие оборудованные учебные кабинеты: начальных классов - 14, информатики - 2, русского языка и литературы -4, математики - 4, иностранного языка - 7, истории, обществознания, кубановедения - 3, географии - 1, биологии - 1, физики - 1, кабинет ОБЖ - 1, кабинет химии 1, лаборантская кабинета химии, лаборантская кабинета физики - 1, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, кабинет музыки, ИЗО, спортивные залы - 2, а также кабинет социального педагога, педагога-психолога-2, бухгалтерия, библиотека, столовая, актовый зал, гардероб, кабинет заместителя директора - 4, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет директора.

Объекты для проведения практических занятий.

Кабинеты химии, физики, биологии, кабинеты технологии и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы

первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. В кабинетах информатики всего 30 компьютеров, интерактивная доска. Оборудованы рабочие места учителя. Кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения. Кабинеты технологии для мальчиков и девочек полностью оборудованы для проведения предмета технология в 5-8 классах.

Сведения о наличии объектов спорта.

На пришкольном участке располагается универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта, беговые дорожки, площадка для игры в волейбол, площадка для прыжков в длину (песок). На стадионе проводятся кроссы, беговые упражнения, на универсальной площадке учащиеся играют в подвижные спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, в которых имеются: оборудованные раздевалки, душевые, тренерские. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала хорошее. Помещения сухие, чистые, отапливаемые, оборудованные всем необходимым спортивным инвентарем: стенка шведская, канат для перетягивания, конь гимнастический, мостик гимнастический, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для метания, столы для игры в настольный теннис, скакалки, тренажеры спортивные.

Средства обучения и воспитания.

К средствам обучения и воспитания относятся: учебники и учебные пособия, средства наглядности, средства для осуществления практических действий, технические средства обучения, вспомогательные средства учебного процесса. МБОУ СОШ № 100 на 100 % обеспечена учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей. В учебном процессе школы задействовано 59 компьютеров, 20 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 11 документ-камер, 1 комплект оборудования для тестирования качества знаний обучающихся (система голосования), 12

цифровых микроскопов. В школе проведена локальная сеть, имеется комплект серверного оборудования.

Используется учебно-лабораторное оборудование по химии, биологии, физики, комплект интерактивных учебных пособий по математике, физике, химии, биологии, географии. Кабинеты начальной школы обеспечены оборудованием для практических и лабораторных работ, цифровые микроскопы, магнитные плакаты "Природное сообщество леса", "Природное сообщество луга", "Природное сообщество поля", "Природное сообщество водоема"

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В школе учащиеся могут использовать компьютеры в двух компьютерных классах во внеурочное время. Компьютеры школы соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе после уроков в компьютерном классе и библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Организация питания

Школьное питание - здоровое питание!

МБОУ СОШ №100 осуществляет организацию питания обучающихся муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания № 1» муниципального образования город Краснодар. Школьная столовая – сырьевая, т.е. работает на качественном сырье кубанских производителей по полному технологическому циклу. Материально-

Техническая база пищеблока состоит из: горячего; мясо-рыбного; мучного; овощного цехов; цеха приготовления холодных блюд; холодильной комнаты; комнаты обработки яиц; склада сыпучих продуктов; моечных столовой и кухонной посуды. оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН, обеденный зал на 200 посадочных мест. Численность работников пищеблока 10 человек.

Охват питанием - 83%.

Большое внимание уделяется формированию культуры питания и навыкам самообслуживания: в школе внедрена новая форма обслуживания – стол свободного выбора, которая позволила расширить ассортимент блюд, сохранить температурный режим при раздаче пищи, повысить пропускную способность и дала возможность детям самостоятельно выбирать блюда.

В МБОУ СОШ №100 проводятся мероприятия по повышению качества, расширению ассортимента блюд и изделий: тематические дни; школы кулинарного мастерства; выставки-дегустации, лектории для родителей.

Система управления ОО <http://school100.kubannet.ru/admin.php>

Органы управления образовательной организацией (согласно Уставу МБОУ СОШ №100):

- Управляющий Совет;
- Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ №100;
- Педагогический совет ОО;

- Методический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками
ОО

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №100 организован по программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС проводится по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное:** уроки здоровья, ОФП, шахматы для малышей, туризм и краеведение;

духовно-нравственное: клуб «Патриот», кружок «Основы православной культуры»; история и современность кубанского казачества:

художественно-эстетические: домисолька, волшебная кисточка, театральная калейдоскоп;

социальное: мы и наша культура, мир вокруг нас, мир профессий

общеинтеллектуальное: развитие речи, риторика, наглядная геометрия, страноведение, компьютерная графика, основы финансовой грамотности

Качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме за 2018-2019 учебный год:

Всего выпускников- **259**

Получили аттестат об основном общем образовании - **258**

Получили аттестат об основном общем образовании **особого образца-**

23. Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку: качество- 94% что выше среднекраевого показателя.

Результаты государственной (итоговой) аттестации **по математике: качество – 77%**, что выше среднекраевого показателя.

Результаты ЕГЭ

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2018-2019 учебный год:

Всего выпускников- **129**

Получили аттестат о среднем общем образовании - **129**

Аттестат о среднем общем образовании **особого образца и медаль «За особые успехи в учении» - 15**

Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - **15**

Результаты **ЕГЭ по русскому языку: средний балл – 72,2**

Результаты **ЕГЭ по математике профильного уровня: средний балл – 57,4**

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап: в олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов - 1195 человек.

Муниципальный этап: победители и призёры – 26 человек (физика, биология, экология, английский язык).

Региональный этап призёры – 1 человек (экология)

Заключительный этап участники - 1 человек (экология)

Второй раз стала **призёром** заключительного этапа **Всероссийской олимпиады школьников по экологии** ученица 9 класса.

Научно-практическая конференция «Эврика»

Муниципальный этап призёр - 1 человек

Востребованность выпускников

Выпускники начального общего образования 100% переходят на ступень основного общего образования.

Организованная в школе предпрофильная и профильная подготовка учащихся обеспечивает осознанный выбор индивидуального маршрута получения образования:

100% выпускников основного общего образования (9класс) продолжают своё обучение: 73% в 10 классе общеобразовательной школы, 27% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

98% выпускников среднего общего образования (11 класс) продолжают своё обучение в высших учебных заведениях; 2% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования). Выпускники школы продолжают обучение в ведущих ВУЗах страны и края: МГУ, Высшая Школа Экономики, КубГАУ, КубГУ, КубГТУ.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогических работников -86

в том числе:

- педагогов- психологов – 2
- социальных педагогов – 1

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 82

среднее специальное – 4

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 18

первая квалификационная категория – 22

Звания, награды:

Почётный работник общего образования – 3

Почётная грамота министерства образования РФ- 3

Повышение квалификации – 100% (форма повышения квалификации: очная, очно - дистанционная, дистанционная)

Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методический совет через работу предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей физико-математического цикла; учителей английского языка; учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ; учителей начальных классов; объединения учителей общественных дисциплин; учителей естественно - научного цикла. В школе имеется методический кабинет.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Показывают высокие результаты: призеры муниципального конкурса «Лучший классный руководитель Краснодара»; «Учитель года города Краснодар», «Учительские весны»

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ СОШ №100 имеет площадь 540 квадратных метров. Состоит из: зоны открытого доступа, читального зала, зоны каталогов, компьютерного зала (5 персональных компьютеров)с доступом к сети интернет для педагогов и учащихся, зоны проведения вебинаров, фонда закрытого доступа (книгохранилища).

Фонд библиотеки составляет 32520экз. книг:

в т.ч. основной фонд- 1805 экз. книг, в т.ч. учебный фонд- 30715 экз. книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой. В этом году школой было выделено 2 млн. 49 тысяч 940 руб. 75 коп. и приобретено 4285 учебников. **Обеспеченность учебниками составила 100%.** За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 1 712 экземпляров.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки. Журналы: «Филя», «Вестник образования», «Мир техники для детей». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников». педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. В этом учебном году подписка оформлена на оба полугодия 19 наименований на сумму 20593,15 руб.

Направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»: «Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ », «День народного единства», «Первое сентября – день знаний», «Выбор будущего в наших руках», «Святое дело – Родине служить!», «Великой победе – 75 лет!». Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Я, ты, он, она – вместе

дружная семья, «Живи и помни»- плакатная летопись Великой Отечественной войны», «Любимый мой Кубанский край»- краеведение.

В библиотеке всем участникам образовательного процесса предоставляется возможность использовать различные электронные образовательные ресурсы.

[Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов \(ЭОР\). http://school100.kubannet.ru](http://school100.kubannet.ru)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №100 осуществляется в соответствии нормативными, локальными актами образовательной организации (<http://school100.kubannet.ru/>) и планом внутренней системы оценки качества образования по направлениям: выполнение всеобщего (комплектование, предпрофильное и профильное обучение), работа с педагогическими кадрами (аттестация, повышение квалификации, молодые специалисты), состояние преподавания учебных предметов (посещение уроков, мониторинговые работы), школьная документация (личные дела учащихся, рабочие программы, КТП, индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, внеурочная деятельность, дневники учащихся), подготовка к итоговой аттестации (информационно - разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами).

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов (в том числе за счет целевых программ, таких как: «Развитие образования» (организация питания обучающихся, организация предоставления дополнительного образования детям); «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» (трудоустройство несовершеннолетних, создание временных рабочих мест); «Выполнение наказов избирателей», «Комплексная безопасность» (оснащение системами безопасности, «Город детям» (организация лагерей, походов). Бюджет школы пополняется также за

счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Реализация адаптированных образовательных программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психо - речевого развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы.

Организация дополнительного образования

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления: социально-правовое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, интеллектуальное, профилактика безопасности жизни и здоровья детей, работа с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. На базе спортивных залов МБОУ СОШ № 100 по системе сетевого взаимодействия функционируют секции «Гимнастика» (МУДОД ДЮСШ №1), «Гандбол» (ДЮСШОР), «Кикбоксинг» («Динамо»), «Баскетбол» (МУДОД ДЮСШОР№6), «Легкая атлетика» (МУДОД ДЮСШ№2).

Учащиеся с удовольствием посещают перечисленные спортивные секции, массово принимают участие в спортивных мероприятиях, ставших уже в школе традиционными. На каникулах учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям.

Результат:

Команда чемпион по мини - футболу в финальных соревнованиях XI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» среди девушек 5-6 классов.

Команда - призер соревнований по гандболу в зачет XI Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»

Интеллектуальное направление.

В школе работает клуб «Что? Где? Когда?» для учащихся 9-10 классов.

Результаты:

Победитель муниципального турнира «Что? Где? Когда?» - команда 10-11 классов

Призер муниципального турнира «Что? Где? Когда?» - команда 9 классов.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 100 созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы или дежурного администратора; специальные средства ориентирования для лиц с нарушением зрения - наклейка желтая противоскользящая, наклейка информационная "Вход".

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе договора с МБУЗ "Городской детской поликлиникой № 2". В школе работает врач и медицинская сестра. Основной задачей медицинского персонала является контроль динамики здоровья и развития учащихся, особенно инвалидов и лицам с ОВЗ.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры с 1-11 класс. Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидов и детей с ОВЗ, опекаемых учащихся и детей из семей, попавших в трудную семейную ситуацию.

Питание учащихся проходит в столовой, расположенной на первом этаже. Дети -инвалиды и дети с ОВЗ обслуживаются вне очереди. Входные двери столовой предусмотрены для вышеперечисленной категории учащихся.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности школьника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном развитии, со сформированной жизненной позицией. **Настоящая Программа разработана в соответствии** Федеральной Программой развития образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации», президентских инициатив по развитию молодежного движения. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. В настоящее время основными направлениями школьного образования являются:

- Переход на ФГОС СОО
- Развитие педагогического потенциала, переход к профстандартам.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепления здоровья школьников.
- Поддержка и развитие одаренных детей.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы образования формирование следующих ключевых компетентностей учащихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

Многие задачи, касающиеся учащихся, успешно решаются в рамках РДШ(Российского движения школьников).Обновлённое содержание

образования потребует нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся. Складывающаяся система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- введение техник оценивания
- произвести операционализацию предметных и метапредметных результатов в основной образовательной программе, а затем и в рабочих программах
- перейти на критериальное оценивание по уровням освоения материала.

На основании выше сказанного перейти к построению урока с использованием техник оценивания, введение критериальное оценивания и использования операционализации предметных и метапредметных результатов. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня. Цель подпрограммы информатизации предыдущей программы развития: переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий, частично достигнута, но требования времени: дальнейшее расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии. В предыдущей программе развития, при реализации подпрограммы «Одаренные дети», коллективом школы были решены многие задачи, но актуальной остается задача повышения процента детей выходящих на муниципальный и выше уровень Всероссийской олимпиады школьников.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С.Пустовойта представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Достижение участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), различных партнеров) как эмоционально разделяемое с другими чувство успеха является ведущей идеей педагогического взаимодействия в образовательной организации, ориентированной на качественное образование. Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения необходимо реализовать следующие проекты:

1. Проект «Информационно-образовательное пространство школы»

2. Проект «Формирующее оценивание»

3. Проект «Школа без ограничений»

4. Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»

5. Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»

Для их достижения разработан план мероприятий с выделением подготовительного, основного и заключительного этапов, использования системного подхода в урочной, внеурочной, воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Проект «Информационно-образовательное пространство школы»

Цель проекта - Создание единого информационно-образовательного пространства в школе.

Задачи проекта:

1. Совершенствование материально-технической базы школы;

2. Активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

3. Реализация программ дополнительного образования школьников, с использованием информационных технологий;

4. Совершенствование административно-управленческой работы;

5. Создание школьного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки.

Основные проектные действия:

1. Автоматизированная система контроля доступа (электронная пропускная система, видеонаблюдение), заключение договора и установка турникетов;

2. Организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе (ЭлЖур, электронные учебники, электронное портфолио, сайт школы с обратной связью);

3. Применение ИКТ в организации эффективного взаимодействия в воспитательной системе школы, в работе с семьёй (школьный сайт, мобильные информационные системы, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса, видеонаблюдение, дистанционные проекты с ОУ других стран и регионов, интернет-квесты, виртуальные родительские собрания)

4. Работа по организации Электронной столовой, заключение договоров и установка оборудования для введения безналичной оплаты в школьной столовой.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии. **Проект**

«Формирующее оценивание»

Цель проекта - создание внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи проекта:

1. Поиск наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к повышению результативности качества образовательных результатов;

2. Выявление эффективных механизмов использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования;

3. Повышение мотивационной готовности учителя при организации объективной системы оценки качества образовательных результатов.

Основные проектные действия:

1. Подбор и разработка методик оценки предметных и метапредметных планируемых результатов.

2. Проведение серии практико-ориентированных семинаров по данной теме.

3. Операционализация планируемых предметных и метапредметных результатов.

4.Семинар «Система критериального оценивания».

5.Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных планируемых результатов.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1.Разработка модельных параметров системы оценки качества образования;
- 2.Подготовка кадров и повышение квалификации специалистов образования в области оценки и управления качеством образования.
- 3.Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных планируемых результатов.

Проект «Школа без ограничений»

Цель проекта = создание специальных образовательных условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для их адаптации и максимально возможной интеграции в общество.

Задачи проекта:

- 1.Разработать паспорт образовательной услуги и программное обеспечение образовательного процесса.
- 2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей ОВЗ
- 3.Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом.

Основные проектные действия:

- 1.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.Организация деятельности рабочей группы, обеспечивающей координацию действий по исполнению плана мероприятий по введению ФГОС ОВЗ и УОЗ. Повышение квалификации педагогов в связи с введением ФГОС ОВЗ.

4.Проведение семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психологопедагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.

5.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

6.Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего Совета школы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

7.Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ.

8.Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специальной учебной литературой, наглядными пособиями для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Ожидаемые результаты проекта: Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями.

1.Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

2.Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.

3.Стойкое продвижение детей в развитии.

4.Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи.

5.Повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с разными возможностями.

6.Повышение мотивационной готовности к

сотрудничеству.7.Результативность самообразования –обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов.

Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников» Целями проекта являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи проекта:

1. формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детско-взрослого самоуправления через участие в объединениях по 4 направлениям общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
2. использование Дней единых действий РДШ, как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений с целью развития проектной деятельности;
3. формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
4. развитие системы методического сопровождения деятельности первичных отделений РДШ в классах; Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Направления:

1. Личностное развитие Творчество (организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций флэшмобов, поддержка и продвижение детских проектов и творческих коллективов, реализация культурно-образовательных и культурно-досуговых программ), Популяризация профессий (проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии,
2. Популяризация научно-изобретательской деятельности, организация профильных событий, поддержка и реализация детских проектов), Здоровый образ жизни (поддержка работы спортивных секций, организация мероприятий на популяризацию комплекса ГТО, организация профильных событий, туристических слётов, походов, экскурсий.
3. Гражданская активность Добровольчество (оказание помощи социально-незащищённым группам населения, участие в организации культурно-просветительских мероприятий, волонтерская деятельность), Поисковая деятельность (проекты развития школьных музеев, историко-краеведческие

работы, путешествия по историческим местам нашей страны), Краеведение, школьные музеи(участвовать в управлении школьного музея, выставочные и экскурсионные программы, этнокультурные и исследовательские проекты)

4.Военно-патриотическое направление(юные армейцы, юные инспектора дорожного движения, дружина юных пожарных), Работа военно-патриотических клубов, организация профильных событий, проведение образовательных программ.

5.Информационно-медийное направление(большая детская редакция, школьная газета, радио и телевидение, работа с социальными сетями, информационный контент), Поддержка журналистов, Повышение уровня школьных СМИ, Создание единого медиапространства для школьников, Развитие школьных медиацентров, Проведение пресс-конференций, фестивалей, конкурсов.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1.Повышение социальной компетенции детей.
- 2.Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- 3.Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- 4.Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- 5.Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- 6.Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- 7.Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- 8.Формирование положительного имиджа детской организации.

Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

В дальнейшем будем опираться на следующее определение одаренных детей:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;

- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Условно можно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; - принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; - принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

- принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

Цели и задачи работы с одаренными детьми.

Цель: создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Задачи: выявление способных и одаренных детей, обеспечение развития способностей учащихся в избранных им областях знаний, обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности, воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

Направления реализации:

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБОУ СОШ № 100.

Формы работы с одаренными

учащимися -творческие мастерские;

-групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

-факультативы;

-кружки по интересам;

-конкурсы;

-интеллектуальный марафон и брейнринги;

-спецконкурсы;

-консультирование обучающихся преподавателями вузов;

-участие в олимпиадах;

-работа по индивидуальным планам;

-занятия в профильных группах.

-выполнение заданий типа заданий исследования PISA.

Основные проектные действия

1.Разработка индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разноуровневых дидактических материалов.

2.Внедрение и совершенствование личностно-ориентированной системы образования.

3.Внедрение индивидуальных форм обучения одаренных детей.

4. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

5. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

6. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

7. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики, технологической картой работы с одаренными;

8. Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

9. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

10. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

11. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных обучающихся, их личностному росту.

2. Наличие развивающей образовательной среды, поддерживающей проявление различных видов одаренности у обучающихся.

3. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в части работы с одаренными обучающимися.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;

- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;

- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития. Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом. Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;

- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;

- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;

- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;

- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;

- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;

- самообследование; -анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся; -мониторинг сайта школы,

информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и

вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету.