

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская**  
**деятельность»**  
**учителя английского языка МБОУ СОШ № 100**  
**Старцевой А.В.**

Программа внеурочной деятельности «Веселый английский» для 1-4 класса составлена на основе учебно-методической литературы, рассчитана на 34 часа в год.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, способствует развитию личности в рамках интеллектуально развивающего направления.

Цель курса - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Тематическое наполнение программы является интересным и актуальным для обучающихся. Изучая данный курс, они учатся говорить по-английски; формулировать (ставить) проблемные вопросы; работать как индивидуально, так и в группах, учатся оценивать свои и чужие результаты.

Все занятия по данной программе имеют практическую направленность и решают следующие обучающие задачи: формирование интереса к творческой деятельности через изучение проектов; формирование и развитие практических навыков защиты проектных и исследовательских работ.

При реализации данного курса используются технология разноуровневого обучения, развивающее обучение, технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающая и творческая технологии.

Программа соответствует требованиям ФГОС НОО, может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности.

**Рецензент:** Доцент кафедры организации и методики профессионального образования, к.б.н. Моисеева Татьяна Викторовна

Подпись заверяю: *секретарь* *В.В.Валек*



### Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Страноведение» учителя  
английского языка МБОУ СОШ № 100 Старцевой А.В.

Программа внеурочной деятельности «Страноведение» для 5-9 класса составлена на основе учебно-методической литературы, рассчитана на 170 часов в год, имеет интеллектуально-развивающее направление.

Цель курса – Определение подготовки учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся во внеурочную деятельность.

Занятия имеют практическую направленность и решают следующие обучающие задачи: знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран; изучение новой лексики; введение грамматического материала; расширение и закрепление накопленного запаса слов; активное использование полученных знаний на практике.; развитие творческих способностей учащихся 5-9-х классов.

При реализации данного курса используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, технология обучения в сотрудничестве, ИКТ, здоровьесберегающая, творческая, игровая и театральные технологии.

Программа соответствует требованиям ФГОС СОО, может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности.

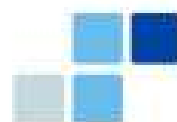
**Рецензент:** Доцент кафедры организации и методики профессионального образования, к.б.н. Моисеева Татьяна Викторовна *ола*

Подпись заверяю: *секретарь* *В.В. Волчек*



Агентство образовательных инициатив,  
прикладных исследований и консалтинга  
«ПЕРСПЕКТИВЫ»

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ



Всероссийская серия



Выпуск 7

Агентство образовательных инициатив,  
прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:  
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

**Выпуск 7**

Северодвинск  
2018



УДК 355.235.11(072)

ББК 74.204.1я81

П 24

**Составитель, ответственный редактор:**

*Осколкова Наталья Васильевна*, кандидат наук, доцент, директор  
Агентства образовательных инициатив, прикладных исследований  
и консалтинга «Перспективы»

**Рецензенты:**

*Хохлова Наталья Валентиновна*, кандидат наук, доцент  
филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске

*Романовская Елена Васильевна*, учитель высшей квалификационной категории,  
заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска

П 24

Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 7. – Северодвинск, 2018. – 68 с. : ил. – ISBN 978-5-9908033-3-6.

Представлены статьи, содержащие обобщение педагогического опыта, а также конспекты уроков и мероприятий, подготовленные педагогами образовательных учреждений из различных регионов Российской Федерации.

Адресуется учителям, методистам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам педагогических направлений.

УДК 355.235.11(072)

ББК 74.204.1я81

ISBN 978-5-9908033-3-6

© Осколкова Н.В., составление, 2018

© «Перспективы», оформление, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ****Обобщение педагогического опыта****Шмелева Н.П.**

Создание условий для двигательной деятельности детей в условиях группы раннего возраста ..... 5

**Николаенко М.Ф.**

Пескотерапия как инновационный метод в работе учителя-логопеда с дошкольниками ..... 8

**Батыр Ю.С.**

Взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников ..... 11

**Гаврилюк А.В.**

«Дорогою добра»: педагогический проект по формированию активной гражданской позиции у детей старшего дошкольного возраста ..... 14

**Кравцова А.В.**

Реализация познавательного-исследовательского проекта «Удивительный мир камней» с детьми старшего дошкольного возраста..... 18

**Яланская Т.Г.**

Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: взаимосвязь школы и родителей..... 21

**Кузнецова Д.П.**

Применение технологии деятельностного метода обучения на уроках математики как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе..... 24

**Ляшенко Е.С.**

Неправильные глаголы ..... 27

**Рябокоть И.А.**

Нетрадиционные формы урока. Особенности урока технологии..... 30

**Методические разработки****Якушева Л.И.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимние забавы» по развитию речи с детьми 3-4 лет ..... 33

**Бежанова Н.Г.**

Развитие пространственно-временных представлений. «Космическое путешествие»... 35

**Тарасова О.Н.**

Конспект математического развлечения для детей средней группы и их родителей  
«Белочка в осеннем лесу» ..... 38

**Коврова И.А., Козырева К.А., Шубина В.В.**

Мамин праздник с детьми старшей группы ..... 41

**Акулова Л.А.**

Конспект урока русского языка для 1 класса по теме «Гласная буква Я, её звук.  
Запись транскрипции звука» ..... 45

**Искрич Е.А.**

Конспект урока английского языка в 3 классе. Тема: «Clothes» ..... 48

**Юкалова О.В.**

Урок английского языка в 4 классе по теме «Are We Good At English?» ..... 50

**Старцева А.В.**

Разработка классного часа для учащихся 5 класса на тему «Дерево добра» ..... 55

**Ладенко Л.Ю.**

Внеклассное мероприятие для 5 класса «Математический марафон» ..... 58

**Озарничук М.В.**

Игра «Звездный час» на тему «Строение вещества» ..... 61

**Старцев Б.А.**

Разработка урока информатики для 9 класса по теме «Алгоритмы и исполнители» ..... 63

*Старцева Анастасия Васильевна,*

учитель английского языка первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 100, г. Краснодар

### Разработка классного часа для учащихся 5 класса на тему «Дерево добра»

**Цель:** воспитание стремления быть добрыми, вежливыми.

**Задачи:**

- формировать такие нравственные понятия как доброта, вежливость.
- учить самостоятельному выполнению заданий;
- развивать речь, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением, развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- работать над выработкой положительных черт характера.

#### ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Сегодня у нас с вами необычное занятие – урок доброты. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы. Вот и мы с вами сегодня об этом поговорим.

Доброта, как и солнце, обладает волшебной силой. Прикоснется солнышко к нам своими лучами – и на душе у нас становится тепло. Так и бывает от доброты. А что такое, по-вашему, доброта? Как она проявляется? (мнение детей: отношения к друзьям, семье, к одноклассникам, к пожилым людям, ко всему живому и неживому).

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, друг другу. А где живёт доброта, ребята? Доброта живёт там, где живут добрые люди.

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда спросишь ты,  
В доме столько доброты?

*(Л. Николаенко)*

Когда я была маленькой, мне казалось, что доброта – это такое дерево, на котором растут чудо-плоды, что съешь один плод – становишься умным, съешь



другой плод – красивым и т.д. Я нарисовала для вас это дерево таким, каким его представляла. Посмотрите. Лишь одно огорчает: дерево стоит одинокое. Чтобы его оживить, чтобы оно плодоносило, чтобы стало добрым, нам опять поможет доброта. Наше дерево называется деревом добра. Итак, приступаем.

### 1 задание

Ребята, а какие добрые слова вы знаете? Давайте вспомним слова, в которых «спряталось добро» (*добродушный, добродетель, доброжелательный* и др.) Вот сколько слов мы с вами знаем. И вот первый цветок распустился на нашем дереве.

### 2 задание

Посмотрите на маленькие облачка, но они не простые, они волшебные. На них написаны пословицы о добре и дружбе (вызывается ребёнок, он снимает облачко и читает пословицу и тут же разбираем).

*Человек без друзей – что дерево без корней.*

*На добрый привет – добрый ответ.*

*Доброе слово лечит, а злое калечит.*

*Плохо тому, кто не делает добра никому.*

*Хлеб да кашу кушай, а добрых людей слушай.*

Ребята, о чём эти пословицы?

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот Вам за это награда – ещё один прекрасный цветок.

А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Не ошибись, пожалуйста!» Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

Присядьте, пожалуйста, три раза!

Молодцы, какие вы внимательные, ни разу не ошиблись.

### 3 задание

Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Вспомните, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим? Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например, Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса? (Ответ детей)

Правильно! Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу и мешают злему. Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот Вам за это награда. На нашем дереве распустился ещё один прекрасный цветок.

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.

#### 4 задание

А теперь ребята покажут для нас с вами одну сценку. Посмотрим?

Я как-то в дом принёс щенка,  
Бездомного бродягу,  
Чтоб подкормить его слегка,  
Голодного беднягу.  
– Ну, что ж, – сказала мама, –  
Пусть он поживёт немножко,  
В глазах его такая грусть,  
Найдётся супа ложка.

Я под гнездом нашёл птенца,  
Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,  
Мы с ним домой явились.  
– Ну, что ж, – сказала мама, –  
Пусть он поживёт немножко,  
В глазах его такая грусть!  
Найдётся хлеба крошка...

Сказала мама: Пусть живут –  
В квартире так чудесно,  
А если потесниться тут,  
И нам найдётся место! (М. Садовский)

Спасибо, вам, ребята! А как вы думаете, можно ли причинять страдания живому существу? Оказывается, наши домашние питомцы могут нас очень многому научить. Животные не умеют говорить на человеческом языке, но они говорят на своем. Понять их может только тот, кто наблюдательный, умеет быть внимательным, чувствует животного. Вот ещё один чудесный цветок расцвёл на нашем дереве доброты.

#### 5 задание

Я раздам вам цветочки. Вы должны написать на цветочке те качества, которыми должны обладать добрые, вежливые люди, делающие мир прекрасным (после того, как написали и зачитали, приклейте цветочек на дерево доброты). Если люди обладают этими качествами, то мир становится солнечным и прекрасным.

О доброте говорить можно много и долго. Но вы только посмотрите, какое уже цветущее доброе дерево, у нас получилось. Такое доброе, что даже птицам захотелось поселиться на нашем дереве.

Закройте глазки. Мысленно отправьте добрые пожелания своим друзьям, близким, родным. Спасибо. Откройте глазки. Подарите свои улыбки друг другу. Пусть наш мир станет чуть-чуть добрее, и мы вместе будем творить добро каждый день. А я вам дарю на память о нашей встрече эти воздушные шары и желаю вам быть добрыми, справедливыми, заботливыми и любить друг друга.

#### Список источников

Садовский М. Доброе сердце. URL: [https://www.supertosty.ru/stihi/stih\\_129.html](https://www.supertosty.ru/stihi/stih_129.html)  
Николаенко Л. Доброта. URL: [https://www.supertosty.ru/stihi/stih\\_638.html](https://www.supertosty.ru/stihi/stih_638.html)

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 7

Составитель, ответственный редактор:  
*Осколкова Наталья Васильевна*

Печатается в авторской редакции

Оригинал-макет выполнен Агентством образовательных инициатив,  
прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ»  
(<http://perspektivs.ru>)

---

Подписано в печать 18.05.2018. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офисная.  
Печ. л. 3,2. Тираж 40 экз.

---

Отпечатано в ООО «Перспективы»  
164521, г. Северодвинск, ул. Южная, 16 – 59



**ПЕРСПЕКТИВЫ**

Агентство образовательных инициатив,  
прикладных исследований и консалтинга

www.perspektivs.ru  
info@perspektivs.ru  
perspektivs

№ 796 от 18.05.2018

# СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

удостоверяет, что

**Старцева Анастасия Васильевна**

учитель английского языка первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 100, г. Краснодар

опубликовала статью в сборнике

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: от теории к практике.  
Всероссийская серия» (вып. 7),**

подготовленном Агентством образовательных инициатив,  
прикладных исследований и консалтинга «Перспективы».

***Выходные данные публикации:***

*Старцева А.В.* Разработка классного часа для учащихся 5 класса на тему «Дерево добра» // Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы»; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 7. – Северодвинск, 2018. – С. 55-57.

**УДК** 355.235.11(072)

**ББК** 74.204.1я81

**ISBN:** 978-5-9908033-3-6.

*Библиографическое описание издания выполнено Агентством СІР  
Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова*

**Дата выхода сборника из печати:** 18.05.2018.

**Рецензенты:** *Хохлова Н.В.*, кандидат филологических наук, доцент филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет» в г. Северодвинске;  
*Романовская Е.В.*, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска.

**Уровень публикации:** Всероссийский.

Составитель, ответственный редактор  
кандидат наук, доцент



Н.В. Осколкова

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ»

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

*Сборник материалов III Международной  
научно-практической конференции*



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

*Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ»*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА**

*Сборник материалов III Международной научно-практической конференции*



УДК 373,2(082)  
ББК 74.104.4.я431  
П - 24

**Педагогическая инициатива:** материалы III Международной научно-практической конференции. 10 декабря 2018 г. / Гл. ред. О.В. Андреева. – Чебоксары: ИП Андреева О.В., Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ», 2018. – 143 с.

**ISBN 978-5-9909832-7-4**

**- СО Д Е Р Ж А Н И Е -**

<b>Бабаян Т.М.</b> Дидактический материал по русскому языку в 6 классе к урокам повторения изученного в разделе «Морфемика и словообразование. Орфография.».....	5
<b>Валиева Л.Ф.</b> Методические рекомендации по использованию проектной технологии в изучении дисциплины «Основы философии».....	8
<b>Васильева М.Е.</b> Интегрированные уроки керамики и иностранного языка.....	12
<b>Вашурина О.А., Макарова Н.А.</b> Сопровождение развития самостоятельности и инициативности в изобразительной деятельности у дошкольников.....	17
<b>Ведёхина О.А.</b> Сообщение из опыта работы «Использование приёмов ТРИЗ – ОТСМ в развитии речи детей».....	20
<b>Волкова И.В.</b> Из опыта работы «Формирование речевых навыков через трудовую деятельность детей».....	23
<b>Гафарова И.Н.</b> Методическая разработка: Конспект интегративной деятельности в подготовительной группе «Говорим – болтаем, речь в цирке развиваем!».....	25
<b>Говорухина В.В., Трофимова Е.Н.</b> Конспект НОД Тема: «Игра света и тени».....	29
<b>Доронина Н.В.</b> Познавательльно-исследовательская деятельность на тему: «Юный сказочник».....	32
<b>Жерлицина Ю.А.</b> Сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Славься край наш Кубанский».....	36
<b>Зозуля И.А.</b> Кластер как активный метод обучения в начальной школе.....	39
<b>Зуева Я.Б., Кузнецова Н.В.</b> Междисциплинарное взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению семей воспитывающих детей с функциональными расстройствами зрения.....	41
<b>Коновалова Н.В.</b> Формирование имиджа лицеиста-старшеклассника – будущего студента педагогического вуза средствами музыкального искусства.....	43
<b>Костерина С.А.</b> Образовательные ситуации как средство формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни.....	46
<b>Крупчикова Е.А.</b> Формирование исследовательской компетенции в процессе обучения учащихся русскому языку.....	50
<b>Кузнецова В.А.</b> Конспект урока испанского языка по теме «Одежда».....	52
<b>Кузнецова Е.А.</b> Сенсорное развитие младших дошкольников через продуктивные виды деятельности.....	55
<b>Кутузова О.В.</b> Роль учителя в патриотическом воспитании подрастающего поколения.....	57
<b>Лебедева С.А., Галкина А.А., Быстрицкий В.О.</b> Теоретическая подготовка на этапе начальной подготовки пловцов.....	59
<b>Лебедь М.И.</b> Конспект определенной-образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе по теме «Дерева осенью».....	61
<b>Минжунова Н.А., Крутенкова Т.А.</b> Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе.....	64
<b>Миронова О.В., Саранина Е.В., Мельникова Н.В.</b> Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ОВЗ.....	66
<b>Миронова Е.А., Саламатова О.В.</b> Роль сказки в экологическом образовании детей дошкольного возраста.....	69
<b>Мурчина Н.В., Зинина Е.В.</b> «Волшебные колечки» как метод развития речи детей.....	71
<b>Перерва Н.В.</b> Снижение школьной тревожности у нахимовцев в младшем подростковом возрасте.....	74
<b>Пискунова С.М., Коник Ю.О.</b> Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Как звери готовятся к зиме».....	77

**- СО Д Е Р Ж А Н И Е -**

<b>Полянская К.С.</b> <i>Ораторское искусство современного педагога</i> .....	81
<b>Резник В.Н.</b> <i>Проект для подготовительной группы «Детская энциклопедия здоровья»</i> .....	82
<b>Рябцева С.Ю.</b> <i>Развиваем творческий потенциал детей, используя игровое пространство группового помещения</i> .....	93
<b>Савченко Е.С.</b> <i>План-конспект мастер-класса по объемной аппликации из бросового материала для педагогов. Тема: Поздравительная открытка ко «Дню матери»</i> .....	95
<b>Самчук Ю.М.</b> <i>Технологическая карта урока технологии</i> .....	97
<b>Сидорова Т.А., Одинцова Е.В.</b> <i>Современное дошкольное образование, проблемы и перспективы развития</i> .....	104
<b>Силантьева С.В.</b> <i>Использование дидактических игр на уроках математики – эффективное средство активизации учебной деятельности школьников</i> .....	106
<b>Силантьева С.В.</b> <i>Программа элективного курса для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по математике»</i> .....	107
<b>Старцев Б.А.</b> <i>Разработка урока информатики для 7 класса по теме «Устройства памяти компьютера»</i> .....	110
<b>Старцева А.В.</b> <i>Разработка урока английского языка для 6 класса по теме «Хобби»</i> .....	112
<b>Стойко С.М.</b> <i>Роль театрализованных инсценировок на английском языке в развитии индивидуальных способностей младшего школьника</i> .....	114
<b>Стрыгина Е.Н.</b> <i>Конспект индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности в старшей группе для детей с ОНР (дизартрия) «Подготовка к постановке звука [С]» с элементами обучения грамоте</i> .....	116
<b>Туркина Т.В.</b> <i>«Разработка содержания познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в непосредственно образовательной деятельности «Ну и Африка, вот так Африка» по методике А.И. Савенкова</i> .....	118
<b>Устинова С.В., Пихтовникова И.Н.</b> <i>Конспект итогового занятия в подготовительной к школе группе по обучению грамоте «Цветочное путешествие»</i> .....	128
<b>Фефилова О.Н.</b> <i>Метапредметность как условие достижения высоких результатов в обучении географии</i>	130
<b>Чеканова Т.Б.</b> <i>Формирование навыка правильной осанки у детей среднего дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных мероприятий</i> .....	133
<b>Шлегель М.И.</b> <i>Метод проектов «Мыслительные карты». Из опыта работы</i> .....	137

Файлом называется информация, хранящаяся на внешнем носителе и имеющее собственное имя.

Вопросы:

- В чем заключается дискретность внутренней памяти?
- Какие два смысла имеет слово «бит»? Как они связаны?
- В чем заключается свойство адресуемости внутренней памяти?
- В чем разница между магнитным, оптическим и магнитооптическим диском?
- Что такое файл?
- Каково назначение устройств хранения информации в компьютере?
- В чем суть считывания и записи информации в компьютере?
- Во сколько раз информационная емкость DVD больше CD?

**III. Практическая часть.** Сегодня на практической части мы устроим соревнование. Вам необходимо поделиться на несколько групп. Задание для всех групп одно – составить кроссворд по теме «устройство компьютера».

**IV. Д/З.** Знать принцип организации компьютерной памяти, основные носители информации, их характеристики и свойства.

**V. Рефлексия,** подведение итога урока. Выставление оценок

**Список литературы:**

1. Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах [Текст]: энциклопедический словарь-справочник. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006.
2. Угринович Н. Д. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**Старцева Анастасия Васильевна,**  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 100, г. Краснодар

**Разработка урока английского языка для 6 класса по теме «Хобби»**

**Цели урока:** формирование коммуникативных компетенций по теме «How do you spend your free time? Hobbies» («Как вы проводите своё свободное время. Хобби»); развитие познавательных интересов учащихся, умения социального общения в совместной деятельности; формирование творческого мышления учащихся, умения обосновывать свою точку зрения.

**Задачи урока:**

– *обучающая:* формировать навыки и умения в аудировании, чтении, устной речи (диалогическая, монологическая формы) по материалам темы «How do you spend your free time?» с использованием лексического, грамматического материала (-ing and -ed adjectives); продолжить ознакомление учащихся с увлечениями в Великобритании, в России;

– *развивающая:* развивать интерес к учебно-познавательной деятельности на иностранном языке, развивать логику, внимание, память, целостность высказывания;

– *воспитательная:* формирование уважительного отношения к увлечениям других людей, к мнению другого человека.

Для проведения урока понадобится раздаточный материал: грамматические задания на карточках; карточки для контроля аудирования; карточки для контроля чтения; карточки с диалогами; коллекции изделий из бисера, календарей, наклеек, молодежных журналов, музыкальных дисков, монет; отрывок из видеофильма «St. Petersburg» («Санкт-Петербург»); проекты учащихся по теме «My hobby»; предметная картинка (запуск воздушных змеев).

*Урок ведется на английском языке*

Учитель: Доброе утро, ребята. Присаживайтесь. Как у вас дела?

Ученики: У нас всё хорошо, спасибо. А как дела у Вас?

Учитель: В начале нашего урока я бы хотела проверить домашнее задание. (Правило «Прилагательные, оканчивающиеся на *ing* и *ed*»). Предлагаю выбрать вариант 1 или 2 и выполнить задание. (Ученики выбирают вариант карточки, заполняют их и сдают учителю через 3 минуты. Результаты работы с карточками учитель сообщает в конце урока)

Учитель: На доске вы можете видеть несколько картинок. (Изображены различные виды хобби.) Давайте вместе подумаем, о чём мы будем сегодня говорить. *Ученики формулируют тему урока, повторяют за учителем название различных видов хобби, изображённых на картинках.*

Учитель: Сейчас, я попрошу вас ответить на некоторые вопросы:

- What is a hobby? (Что такое хобби?)
- Is it interesting to have a hobby? (Интересно ли иметь хобби?)
- What can people collect? (Что могут люди коллекционировать?)
- What hobbies do you know? (Какие хобби вы знаете?)
- What is your hobby? (Какое ваше хобби?)
- What are you interested in? (Чем вы интересуетесь?)
- What collection(s) do you have? (Какая коллекция у вас есть?)
- Are you proud of your collection(s)? (Гордитесь ли вы своей коллекцией?)
- Is it fun to have a hobby? (Иметь хобби весело?)

Учитель: Ребята, а запускали ли вы когда-то воздушного змея? Посмотрите на картинку (учитель показывает картинку, на которой дети запускают воздушных змеев) Интересное хобби, не так ли? Посмотрите на вопросы после текста (учитель раздает тексты с заданиями на парты) и скажите, какое хобби там описано (работа в парах)

Ученик: Наш текст о старинном английском хобби - запуске воздушного змея.

Учитель: Верно, а сейчас прочитайте текст очень внимательно, попытайтесь уловить детали. Найдите ответы на все вопросы (работа в парах). (Ученики отвечают на пять вопросов к тексту)

Учитель: Спасибо, а теперь найдите, пожалуйста, все неправильные глаголы в тексте (ученики находят в тексте неправильные глаголы, называют три формы этих глаголов)

Надеюсь, ваш текст был вам интересен. Дома вам предстоит написать сочинение о любом старинном русском хобби (карточки с текстом дети берут домой)

Сегодня мы также поработаем над аудированием. Разделитесь, пожалуйста, на группы по пять человек. Каждая группа смотрит свою часть небольшого фильма о Санкт-Петербурге и о тех хобби, которые предпочитают жители этого замечательного города. После этого, вам нужно будет по очереди восстановить содержание увиденного и услышанного. (Учащиеся смотрят два раза отрывок из фильма и заполняют карточки. После этого группы учеников по очереди читают предложения, сравнивают точность заполнения.)

Учитель: Хотели бы вы посетить этот город? (Пересказ осуществляют два ученика, остальные дети получают задание посчитать количество фраз у каждого выступающего и оценить правильность их построения.)

Какие из услышанных хобби интересны вам? (Список увлечений и задания находятся на доске. Учитель опрашивает учеников индивидуально.)

Учитель: В заключении урока я бы хотела, чтобы мы вместе с вами ответили, зачем же нам нужно хобби? (Ребята отвечают). Хобби помогает нам развивать наше мышление, физическую форму, быть здоровым и т.д.

Учитель оценивает работу учащихся, объявляет отметки за грамматический тест.

Учитель: Есть ли у вас какие-то вопросы? Спасибо за урок, до свидания.

**Список литературы:**

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. *Английский язык, 6 класс (Spotlight)* – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
2. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. *Английский язык. Книга для учителя. 6 класс.* – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

**Стойко Светлана Михайловна,**  
учитель английского языка,  
МОБУ НОШ-детский сад № 85 г. Сочи

***Роль театрализованных инсценировок на английском языке  
в развитии индивидуальных способностей младшего школьника***

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы развития индивидуальных способностей с помощью инсценировок на английском языке во время внеурочной деятельности.

**Ключевые слова:** индивидуальность, младший школьник, театрализованная инсценировка.

В рамках проведения семинара «Развитие индивидуальных способностей детей – путь к успешности и одаренности» была проведена театральная зарисовка на английском языке «Волк и три котенка». Дети, принимавшие участие в данной сценке, посещают кружок «Звездный английский». Кружок проводится по программе дополнительного образования «Звездный английский для учащихся 2 - 4 классов» и целью программы является развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции в форме аудирования, говорения, чтения и письма. Задачами программы являются:



*Научное издание*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА**

*Материалы III Международной научно-практической конференции*

***Главный редактор – О.В. Андреева***

***Редактор – Л.В. Романова***

Подписано в печать 31.12.18. Формат 60x84/16. Бумага писчая.  
Печать оперативная. Усл. печ. л. 8,93. Тираж 500 экз. Заказ 18.

Отпечатано в отделе оперативной печати  
Научно-образовательного центра «Открытие»



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

**Старцева Анастасия Васильевна**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 100, г. Краснодар

принимал(а) участие в III Международной научно-практической конференции  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»**

с научно-методической работой:  
«Разработка урока английского языка для 6 класса по теме «Хобби»

Андреева О.В.  
Руководитель научно-  
образовательного центра  
«Открытие»



**10.12.2018 г.**

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Старцева  
Анастасия Васильевна**

*учитель английского языка муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения муниципального образования  
город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100  
имени академика В.С. Пустовойта*

**ЛАУРЕАТ**

**профессионального конкурса  
«Учитель года города Краснодара – 2019»**

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 23 января 2019 № 77  
г.Краснодар





Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает о том, что

**Старцева Анастасия Васильевна**

**с 16 сентября 2019 г. по 17 сентября 2019 г.**

*прошел(а) повышение квалификации в частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования*

**Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКПК)**

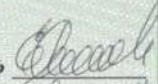
**в объеме 16 часов**

по программе: *«Доврачебная помощь в образовательных организациях»*

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Регистрационный номер 02451/19

М.П.

Руководитель 

Секретарь 

Краснодар 2019 г.

№ 000576



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
Южный институт менеджмента

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408080835

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15506

Город

Краснодар

Дата выдачи

23 ноября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Старцева**

**Анастасия Васильевна**

с 23 октября 2018 года по 23 ноября 2018 года  
прошел(а) повышение квалификации в

**ЧОУ ВО Южный институт менеджмента**  
по дополнительной профессиональной программе

"Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО в предметных областях (иностранный язык)"  
в объеме 108 часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
Норм.-прав. аспекты реализ. ФГОС (НОО, ООО, СОО)	7	
ФГОС НОО, ООО, СОО как механизм обновления содержания начального и основного общего образования	5	
Псих.-педаг. аспекты реализ. ФГОС (НОО, ООО, СОО)	12	
Особенности проектирования образовательного процесса в свете требований ФГОС (НОО, ООО, СОО)	19	
Информационно-образов. среда и направления её развития	9	
Практика реализации ФГОС по предметной области	48	
Итоговый зачет	8	зачтено



Руководитель

Секретарь





Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Старцева Анастасия Васильевна**

с 17 сентября 2018 г. по 13 сентября 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации с частным образовательным учреждением  
дополнительного профессионального образования  
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКПК)

в объеме 15 часов

по программе: «Доверие как залог в образовательных организациях»

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Регистрационный номер 01381/18

Краснодар 2018 г.



Руководитель

Секретарь

№ 004397